

《生态学》课程教学情况总结

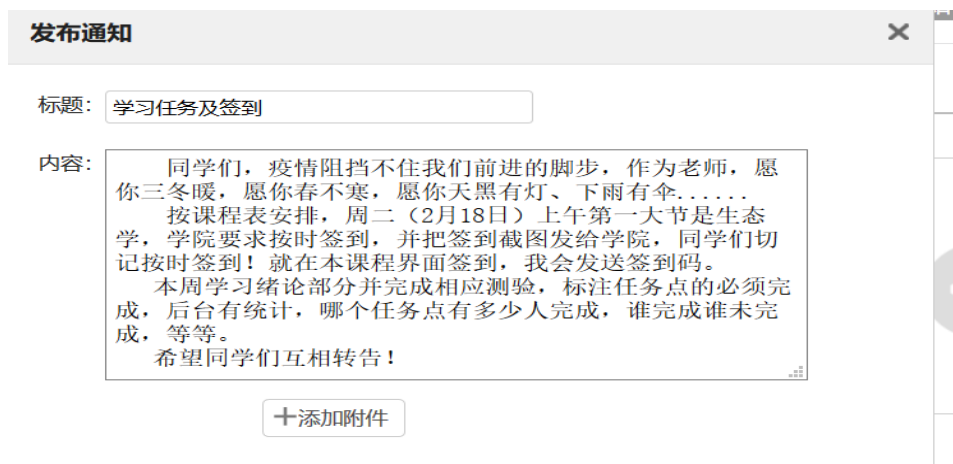
——李海云

《生态学》课程是园艺专业大二学生的专业核心课。生态学是研究生物与环境相互关系的科学，本课程着重从生物有机体的个体、种群、群落和生态系统四个层次讲授生态学的基本概念和基础理论，阐明生物与其周围环境的关系及其规律，并结合本学科发展动态，介绍与本学科密切相关的全球环境变化、资源的合理开发、利用和保护，以及人类本身在地球上持续生存等重要领域中的生态问题和研究方法。针对课程特点，为完成既定的教学目标，依托“超星”教学平台和微信群，本学期授课方式采取了线上教学的模式。

一、课前

上课前十几天，就开始学习超星教学平台的使用，建设课程，设立章节、制作并添加各种教学内容，有的一遍不行学2遍，甚至3遍。

每次课前几天，提前发布“学习任务”、“学习目标”和“学习资源”，以便学生可以提前自由选择时间有针对性地完成本次课程的学习任务。



目录

编辑

^ 第1章 绪论

发放

1.1 生态学的定义

2 ✓

1.2 生态学研究对象

1 ✓

1.3 生态学的发展

1 ✓

1.4 测验

1 ✓

学习目标 学习任务 视频 PPT +

撤销 重做 标题 标题 宋体 10px 视频 章节测验 讨论 图片 文档 加粗 斜体 划线 颜色

+ 同级目录 + 子目录

- 01 绪论
 - 1.1 生态学的定义
 - 1.2 生态学研究对象
 - 1.3 生态学的发展
 - 1.4 测验
- 02 生物与环境
 - 2.1 环境的概念及生态因子

掌握环境的概念及其类型。
掌握环境因子与生态因子的区别。
掌握生态因子作用的特征。
了解限制因子、生态幅的概念。

二、课中

首先要求同学们签到，课程时间全程在线，与同学们开展相关问题交流与讨论，并推送生态学相关的时事问题和相关文章。

课堂活动 > 进行中 > 签到详情

[签到]

签到 02-18 08:00 | 已签: 62/62

已签: 62 未签: 0

2018级园艺专业 (65)

疫情之外，南极气温超20°C，4000亿只蝗虫入侵：我...
在我们饱受新型冠状病毒侵袭的时候，外面的世界也不太平。

在学习通发起了一个讨论话题，能看到吗？

18园艺苏冉 能

卢正宇 能看到，老师


9班张姚迪 能

8朱晓婧

2020年2月18日 8:52

夜思 | 抗疫逆行者：世事无常，只有才华最耐老

消除对无常的恐惧，保持一颗强健自我的心灵最重要。

 **苏冉**
02-18 08:48 👍 0 回复 | 删除 | 举报

新冠病毒来势凶猛，传播速度极快，人与人之间的交流更加快了疫情的蔓延，虽然我们无法成为前线的战士，但是我们可以做到不再添乱。积极响应专家建议，在家里进行安全隔离，不与他人接触，不举行朋友聚会。我认为如果每个人都能够管好自己，不成为这次新冠病毒的传播体或隐性传播体，那么此次病毒的传播就会止步于已传染人员和未传染人员之间，这样既能有效的控制病毒传染，还能减轻医护人员的负担。所以，抗击疫情，人人有责。

 **刘超**
02-18 08:41 👍 0 回复 | 删除 | 举报


从来没有想过，老实待在家里也是做贡献了呐

 **霍文平**
02-18 08:41 👍 0 回复 | 删除 | 举报

报名了志愿者，但是没有喊我干什么事情[糗大了]

 **卢正宇**
02-18 08:42 👍 0 回复 | 删除 | 举报


就在家老老实实待着，不给国家添乱[呲牙]

 **李海云**
02-18 08:43 👍 0 回复 | 编辑 | 删除


对，在家呆着也算做贡献

 **吕凯迪**
02-18 08:45 👍 0 回复 | 删除 | 举报

在这场疫情中，没有一个人是旁观者，每个人都参与了进来，虽然没有在抗疫一线贡献力量，但是能在家待住，不添乱就是最好的抗疫行动，加油! 🍀

 **田晓雪**
02-18 11:35 👍 0 回复 | 删除 | 举报

没有能力去抗疫一线贡献力量 尽自己所能，在家中叮嘱家人不外出，在网上不信谣不传谣，听从国家安排

 **李潇**
02-20 15:51 👍 0 回复 | 删除 | 举报

没有参加，现阶段我们能做的就是老老实实呆在家里，让身边的朋友家人也不出门，不添乱

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情
1.1、生态学的定义					
任务点1	绪论-生态学定义.ppt	文档		62/62	查看
任务点2	生态学引言(1).mp4	📺 视频	1.8分钟	62/62	查看
1.2、生态学研究对象					
任务点1	绪论—生态学的研究对象.ppt	文档		62/62	查看
1.3、生态学的发展					
任务点1	绪论-生态学的发展.ppt	文档		62/62	查看
1.4、测验					

三、课后

为了检验同学们的学习效果以及巩固所学知识，每次课后都有相应测验，客观题及主观题都有，主观题主要侧重于同学们的思考和解决问题的能力。虽然教师批改任务量会很大，但这个巩固的环节必不可少，理论学习需要在此得到提升。

1 下列表述正确的是:

- A、 生态学是研究生物形态的一门科学
- B、 生态学是研究人与环境相互关系的一门科学
- C、 生态学是研究生物与其周围环境之间相互关系的一门科学
- D、 生态学是研究自然环境因素相互关系的一门科学

正确答案: C 正确: 59 人 错误: 2 人 正确率: 97%

[查看统计详情](#)

2 生态学作为一个科学名词,最早是由谁提出并定义的。

- A、 E.Haeckel
- B、 E.P.Odum
- C、 A.G.Tansley
- D、 Darwin

正确答案: A 正确: 60 人 错误: 1 人 正确率: 98%

[查看统计详情](#)

1 从生态学的角度谈谈最近爆发的新冠肺炎疫情给你的启示。(35.0分)

正确答案:

学生答案:

新冠肺炎疫情发生以来, 经济发展与生态环境两方面都深受影响, 并且相互产生作用, 这对完成生态环保目标任务带来了挑战。疫情可能对生态环境保护带来哪些影响? 在生态环境质量方面, 基于疫情防控的需要, 口罩、防护服等医疗防护用品使用量激增, 随之直接产生大量的医疗垃圾, 对垃圾分类、处理和相关的生态环境保护(水、固废等)提出额外的需求。特别是在部分疫情严重的重点疫区, 无论是地方生态环境部门, 还是相关行业和单位, 短期内都将在生态环境保护上面面临较大压力。在生产排放方面, 短期而言疫情会带来三方面影响。一是受疫情影响, 部分制造业停工停产, 各种交通出行下降, 一定程度上减轻了排放对环境的压力, 这是好的一面。针对新型冠状病毒的疫情, 野生动物的非法食用和交易成为众矢之的。面对民众对食用“野味”的愤怒和对疫情发展的焦虑, 我国野生动物保护立法的呼吁和倡议不断高涨。健全法律刻不容缓, 但法只是社会的最后一道防线, 它往往滞后于实际, 在法律前面本应有的信仰和道德的关卡, 人类却一失再失。在对疫情的反思中, 我们亟需唤醒对自然生态的敬畏之心。敬畏自然, 意味着我们要尊重“平衡”的空间之网。自然由人、植物、动物、微生物构成, 每个个体都需要善待另一个利益相关方。如果一方为了利益最大化, 以最快、最浅近、最急迫的手段去获取所得, 触犯的可能是我们没有意识到的隐秘次序, 而最终可能将导致出乎我们意料的、甚至是灾难性的后果。反观当下, 很多人缺乏对自然的敬畏, 对自然没有爱的保护, 只有无限制的利用, 对野生动物贪婪地猎捕, 对土地和资源无止尽地利用, 最终必将遭到大自然的报复。当前, 疫情仍在继续, 大自然以这样的方式警告我们, 要改变无知无畏、没有节制的行为方式, 兼顾短期和长远利益。处困而不失其宜, 乃可亨尔。进退存亡, 而不失其正, 为圣人也。疫情凶猛, 需要我们重新找回对自然的敬畏, 增强面对未知和恐惧的定力, 万众一心, 赢得战“疫”的最后胜利。

题目分值: 35.0 分

得分: 35.0 分

回答正确

回答错误

回答基本正确

[添加批语](#)

1 从生态学的角度谈谈最近爆发的新冠肺炎疫情给你的启示。(35.0分)

正确答案:

学生答案:

- 自人类产生以来自然生态系统或多或少地受到干扰和破坏, 在人口爆炸的时代自然生态系统可以说几乎不存在了, 因而对半自然生态系统和人类赖以生存的社会生态系统的研究, 已成为现代生态学研究的热门。
- 从生态学的角度来看, 作为“万物之灵”的人类必须时刻怀揣敬畏之心, 抛弃“人类中心论”观念, 强化“地球生命共同体”意识, 倡导人与自然和谐共生全新发展观。
- 长期以来传统发展观一直强调“人类中心论”, 从无限的技术化的灾难性后果是人的丧失, 人性的异化出发, 提倡人类是世界的中心, 自然的主宰, 把自然界看成是人的对象, 把自然界的天地万物看成是技术生产的原材料, 人可以任意的向自然界索取。这种“吃祖宗饭、断子孙路”的发展观已经难以以为继, 必须加以摒弃。一种新的倡导人与自然和谐共处的可持续发展观得到普遍认同。这种全新的发展观的最大特点是认为人与自然界人与自然界人与外部环境是同一的, 不存在着谁主谁次的关系。
- 茫茫的宇宙, 浩瀚的太阳系, 迄今为止, 科学探知能够孕育生命的星球只有地球。据史料记载, 地球有46亿年历史, 地球的历次变迁演变曾孕育过无数的生命形态, 同样也有无数种群相继灭绝, 几千万年前我们熟知的恐龙就曾经在这个地球上称霸过。地球不是我们人类独有的生存居所, 她原本就是赖以生存在这个摇篮中的所有生命体的共有家园, 人类只是其中成员之一。
- 因此, 要时刻强化“地球生命共同体意识”, 与其他生命体和谐共处。就算你拥有“思维”这个“地球上最美丽的花朵”, 从时间上看你也是后来者, 与细菌和病毒这些存在上千万年的“先祖们”相比, 我们人类的生存时间真可谓“弹指一挥间”, 千万不要自我陶醉, 沾沾自喜。虽说地球因为有人类的出现发生了巨大变化, 但人类也不能居功自傲, 必须怀揣敬畏之心, 在这个天网恢恢疏而不漏的大自然中“有所为, 有所不为”。就算你是“万物之灵”, 也不能在这个地球上“无恶不作”, 为所欲为。事实上, 地球上的每一种生物和生命都有其生存的权利和存在的价值, 我们对此必须给予足够的认同和尊重。