

新冠肺炎疫情背景下开展在线教学的心得与体会

农学院 刘成

2020年，对于每个人来讲，都是不平凡的一年。一场突如其来的新冠肺炎疫情，打乱了几乎所有人的节奏和计划。作为一名大学老师的我，本期待开学之时，疫情已终结。无奈疫情来势汹汹，虽有所减弱，但其威胁仍很大，亦不能松懈。面对如此严峻的形式，教育部果断提出“停课不停学”的指导策略，广大教师队伍纷纷加入在线课堂的学习与实践中，期待能给同学们带来优质的教学效果。

在学校的领导与各在线平台的大力支持下，本人负责的2019-2020-2学期17级动物医学专业的《兽医专业英语》和17级动物科学专业的《畜牧专业英语》在线课程得以顺利开展。第一次尝试在线授课，并不是那么的一帆风顺，从课程的录制，到在线平台上课程的建设，再到在线课程的运行与互动，从陌生到熟练，逐步掌握了在线教学的基本模式。回顾历程，现就本人开展在线教学的一点心得体会总结如下：

一、线上教学方式的选择

提到线上教学，第一反应是直播，中小学比我们开学早，提前上阵线上教学，反映出来的问题，我们要引以为戒，比如，平台崩溃，直播翻车，师生互动不能很好衔接等等。在接触超星平台之后，平台推荐了一套录播的方案，可以错峰、分散、甚至延时教学，这给网上教学的灵活性提供了便利，于是选择了利用超星平台录播的方式作为线上教学的首发。当然，随着各大平台的稳定，在线教学的不断进步与优化，在后期的教学过程中也会尝试直播，然后综合利用直播、录播、交流群等多平台的方式进行在线教学。

二、课程设计、备课、录课、建课

做在线课程不像平时上课，一节课50分钟的内容尽量压缩提炼精华的知识点重点讲解，通过提问和作业练习的方式巩固基础知识，然后再通过师生互动、讨论等方式扩展知识点。这样一来就把备课过程分为三部分：1、录课：在线视频的长度最好在20分钟以内，既有利于学生精力的集中，又有利于学生知识点的获取。2、师生互动：包括点名、提问、随堂测试等等，针对本节课的知识点或重点，进行巩固，强化训练。3、讨论交流：建立课程交流群，供学生提问，

并针对难点部分进行讨论与讲解，加强知识点的理解以及扩充。



课前准备—备课、录课



《兽医专业英语》课件



《畜牧专业英语》课件



超星平台上《兽医学专业英语》课程门户



超星平台上《畜牧专业英语》课程门户



超星平台互动活动发布情况



超星平台作业发布情况

三、在线课程的运行

为了使网络差的同学能够分散学习，课程在上课的前一天晚上即发布，以尽力满足第二天课上时，所有同学都能完成视频的学习。上课时间进行签到、点名提问、抢答等方式进行互动。另外，在课程群发布讨论以及提问等环节，帮助学生答疑，加强理解。最后，课程结束之后，布置相应的作业，让学生独立完成，检查学生的学习效果。

| [签到] 签到 02-28 09:52 | | [签到] 签到 02-28 07:54 | |
|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|
| 手勢 | 已签 41 未签 0 | 手勢 | 已签 73 未签 0 |
| 张耀文 02-28 10:16 | 郑倩倩 02-28 10:08 | 郭昊 02-28 09:12 | 薛娇娇 02-28 09:01 |
| 李颖 02-28 10:05 | 龙翔 02-28 10:04 | 崔凤梧 02-28 08:32 | 陈伟霖 02-28 08:26 |
| 李佳琳 02-28 10:03 | 王子予 02-28 10:02 | 刘啸 02-28 08:20 | 张俊卿 02-28 08:13 |
| 王桂美 02-28 10:02 | 李健 02-28 10:02 | 宋亚雯 02-28 08:08 | 王志伟 02-28 08:05 |
| 王鑫琦 02-28 10:01 | 潘宇 02-28 10:01 | 牟子琳 02-28 08:03 | 尹惠民 02-28 08:02 |
| 罗林 02-28 10:00 | 李国 02-28 09:59 | 赵孟雷 02-28 08:02 | 李莹 02-28 08:01 |
| 宋襄平 02-28 09:59 | 孙莉芝 02-28 09:59 | 杜永振 02-28 08:01 | 杜学斌 02-28 08:00 |
| 赵文军 02-28 09:59 | 刘广政 02-28 09:58 | 张凡 02-28 08:00 | 黄奕 02-28 08:00 |
| 刘慧 02-28 09:58 | 张颖 02-28 09:58 | 闻文倩 02-28 08:00 | 刘慧 02-28 08:00 |
| 张坤 02-28 09:58 | 张以港 02-28 09:57 | 杨帆 02-28 08:00 | 崔娜娜 02-28 08:00 |
| 李晶 02-28 09:57 | 孙鑫铭 02-28 09:57 | 孙士伟 02-28 08:00 | 朱丽秀 02-28 08:00 |
| 杨柳 02-28 09:56 | 赵丽丽 02-28 09:56 | 郭立剑 02-28 07:59 | 张世霖 02-28 07:59 |
| 张露 02-28 09:55 | 郭梦茹 02-28 09:55 | 杨顺睦 02-28 07:59 | 任文浩 02-28 07:59 |

课程运行-学生签到情况

17级动医1、2班 > 任务点

[返回](#)

任务点 | 非任务点

选择章节

| 序号 | 任务名 | 类型 | 说明 | 学生完成数 | 详情 |
|------------------|---------------|----|--------|-------|--------------------|
| 2.1、专业英语的句子结构与分析 | | | | | |
| 任务点1 | 第二次课-语法-3.avi | 视频 | 11.7分钟 | 73/73 | 查看 |
| 2.2、专业英语的阅读和翻译总述 | | | | | |
| 任务点1 | 专业英语-语法-4.mp4 | 视频 | 17.1分钟 | 69/73 | 查看 |

畜牧专业英语课程门户

首页 活动 **统计** 资料 通知 作业 考试 讨论 管

17级动科1班 > 任务点 > 第二次课-语法-3.avi (视频时长: 11.7分钟)

[返回](#)



详细日志数据存在一分钟误差, 仅供参考

[查看视频中测验详情](#)

请输入学号、姓名

| 姓名 | 视频观看情况 | 观看总时长 | 反白比 |
|-----|---|--------|---------|
| 袁兴旺 | <div style="width: 100%;"></div> 详情 | 23.4分钟 | 199.98% |
| 郑倩倩 | <div style="width: 100%;"></div> 详情 | 13.7分钟 | 117.08% |
| 刘慧 | <div style="width: 100%;"></div> 详情 | 23.7分钟 | 202.94% |
| 赵文军 | <div style="width: 100%;"></div> 详情 | 17.0分钟 | 145.3% |
| 张露 | <div style="width: 100%;"></div> 详情 | 20.9分钟 | 178.68% |
| 高培凯 | <div style="width: 100%;"></div> 详情 | 19.4分钟 | 165.46% |
| 李晶 | <div style="width: 100%;"></div> 详情 | 25.7分钟 | 219.73% |
| 孙鑫铭 | <div style="width: 100%;"></div> 详情 | 25.9分钟 | 221.46% |

课程运行-课程学习情况

课堂活动 > 已结束 > 抢答详情

"We all know that red blood cells carry oxygen from the lungs to the rest of the body." 是什么从句?
抢答 02-28 11:34 | 已抢: 21/41 [导出数据](#) [投票模式](#)

| 抢答排名 | | | | | |
|------|-----|------|----|-----|-----|
| 1 | 朱紫平 | +10分 | 2 | 孙鑫栋 | +8分 |
| 3 | 王鑫瑞 | +8分 | 4 | 王子予 | +5分 |
| 5 | 张策 | +5分 | 6 | 薛睿 | +5分 |
| 7 | 高荣升 | +5分 | 8 | 许小童 | +5分 |
| 9 | 胡静静 | +5分 | 10 | 高培航 | +5分 |
| 11 | 李颖 | +5分 | 12 | 张以港 | +5分 |
| 13 | 李佳琳 | +5分 | 14 | 刘尧 | +5分 |
| 15 | 果伦 | +5分 | 16 | 王桂茜 | +5分 |
| 17 | 张坤 | +5分 | 18 | 孙冠芝 | +5分 |
| 19 | 李鼎 | +5分 | 20 | 张博文 | +5分 |
| 21 | 赵珊珊 | +5分 | | | |

课堂活动 > 已结束 > 选人详情

epidemic是什么意思?
选人 02-26 13:55 | 选中: 李伟等3人 [导出数据](#) [选人](#)

选人已经结束
点击分数可为学生加分

| | |
|-----|-----|
| +5分 | 周广虎 |
| +5分 | 段文珍 |
| +5分 | 李伟 |

课程运行-课程互动情况

The screenshots show the following content:

- Screenshot 1 (Left):** A list of discussion topics including '阅读专业文献', '看英文电影', '看美剧', '多查资料, 查单词', '背单词', '看英语杂志', '听英文歌', '背单词', '与外国友人交流', '看英文talk show/bbc等丰富英文词汇', '背单词', '尝试翻译专业文献', '通过阅读文献, 多交流', '看英文电影', '看电影听歌唱歌', '阅读外刊', '编故事', '看ted', '读英文小说', '看英语纪录片'.
- Screenshot 2 (Middle):** A list of user suggestions such as '多读文献', '多背单词', '多做阅读, 多记单词', '多看文章', '多背单词, 多看英语书, 听英语歌, 看英语剧', '背单词, 做阅读', '软件打卡', '阅读文章, 背单词', '多阅读, 看美剧', '单词打卡', '阅读中背诗', '听英文歌', '多背单词', '背单词'.
- Screenshot 3 (Right):** A conversation where a user asks: '老师章节测试做完了也提交了但是它显示没有完成怎么办 也不能重新做'. The response is: '提交了就行, 显示任务点没完成不用管, 可能是现在用的人太多'. Another user replies '好的'. A later message says '老师, 属和属(分类)不一样吗?'. The response is '一样, 但是在电脑的世界里就不一样'. Another user says '还有人工批改, 放心'.

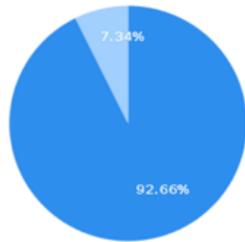
QQ 群讨论答疑情况



部分学生在线学习情况

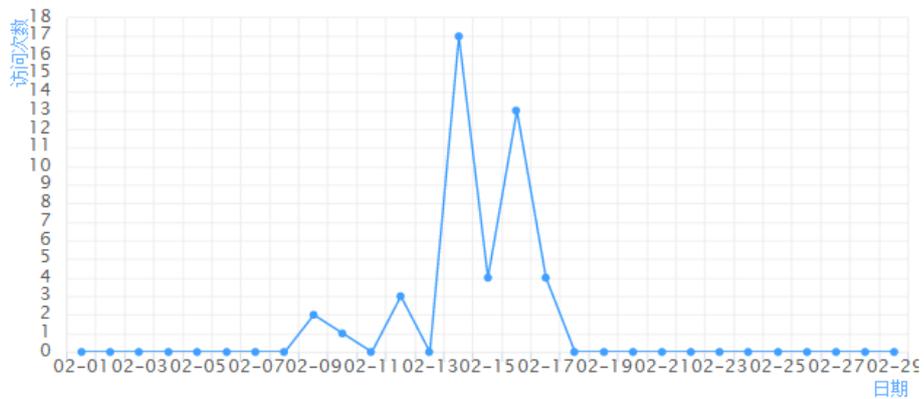
学生访问统计

- 移动客户端
- 电脑网页版

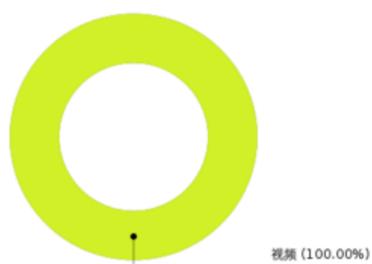


| 2020 | | | |
|------|-----|-----|-----|
| 1月 | 2月 | 3月 | 4月 |
| 5月 | 6月 | 7月 | 8月 |
| 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |

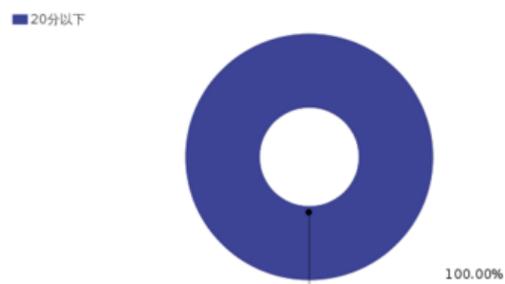
仅统计学生进度页面和学生学习页面的访问次数



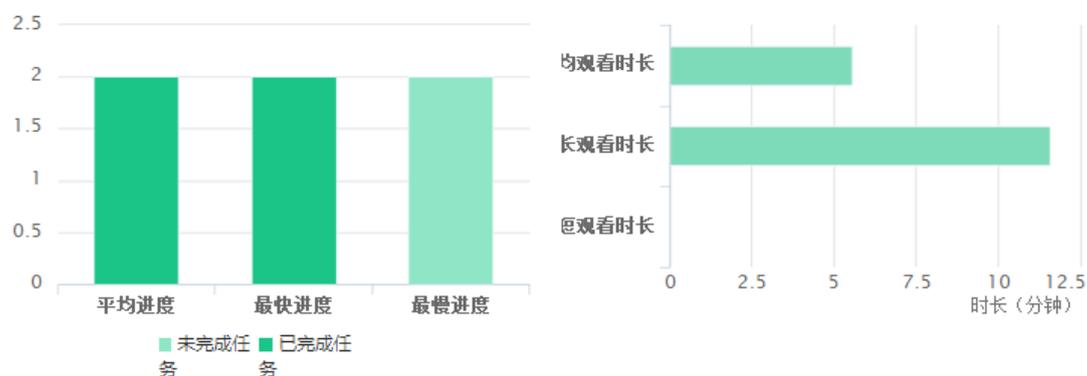
课程任务点类型分布



学生综合成绩分布



课程学习进度 仅显示非零数据



课程学情统计分析

作为一名在线教学的新手，需要学习和探索的还很多。新冠肺炎疫情还在持续，开学还有一段时间，我将继续努力，学习和掌握在线课程的设计和运用；努力利用各种课堂活动和设计，激发学生学习的积极性和主动性，争取达到优质的教学效果。